湘东中等专业学校

2023年度质量年度报告

2023年度萍乡市湘东中等专业学校

质量年报公开形式

公开形式：网上公布。

公开网址：http://pxxdzz.com/

内容真实性责任声明

学校对萍乡市湘东中等专业学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 19 日

目录

2023 年度萍乡市湘东中等专业学校 1
质量年报公开形式 1
内容真实性责任声明 2
前　言 1
一、 人才培养 1
1.1 党建引领 1
1.2 立德树人 1
1.3 在校体验 1
案例一： 2
1.4 就业质量 2
1.5 技能大赛 4
案例二： 4
1.6 优化专业建设质量 5
1.7 师资队伍建设 6
1.8 改革人才培养模式 6
二、 服务贡献质量 7
2.1 服务社会发展 7
2.2 服务地方发展 7
2.3 服务乡村发展 8
三、 文化传承 8
3.1 重视校园文化建设 8
3.2 认真组织“文明风采”活动 8
3.3 扎实开展社团活动 9
四、 产教融合 9
4.1 校企合作，优化人才培养 9
4.2 明确与细化专业培养目标 10
案例三： 10
五、 发展保障 10
5.1 经费落实情况 10
5.2 严格落实办学自主权 11
5.3 落实教师编制 11
六、 面临挑战 11

挑战一：校企合作开展不够充分 11
挑战二：学生管理压力比较大 12
挑战三：教师培训效果不够明显 12
附件 1 14
附件 2 15
附件 3 17
附件 4 18
附件 5 19

前　言

萍乡市湘东中等专业学校是由湘东区政府主办，同时挂牌湘东技工学校，萍乡陶瓷职业中等专业学校、湘东区教师进修学校、湘东区职业教育中心。它是一所集中等职业教育、各类培训于一体的高标准、现代化、综合性财政拨款事业单位，2019 年 5 月被省教育厅设置为普通中专。萍乡市湘东中等专业学校立足于学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。本年度萍乡市湘东中等专业学校抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。并且有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

一、 人才培养

1.1 党建引领

学校党总支设书记1名、专职副书记1名。严格落实党组织领导校长负责制，严格落实中共萍乡市湘东中等专业学校总支委员会议议事规则，萍乡市湘东中等专业学校校长办公室会议议事规则（试行）。党支部下设2个党支部，每个党支部设支委书记1名，支部委员4名。现有党员42人，女党员11人。2023年共有1人向党组织递交了入党申请书，有1人被确定为入党积极分子，2人被确定为党员发展对象。

1.2 立德树人

学校以传承和弘扬社会主义核心价值观为核心，结合湘东文化和湘东精神教育，组织开展湘东中专青年志愿者活动，深入实施湘东中专特色德育模式。学校积极开展军训、特色升旗仪式、文明礼貌月活动、法制报告会、心理健康教育、志愿活动、表彰活动等，不断加强对学生的养成教育，发展学生优良个性，培育幸福成长观；建立健全学生会、团总支等学生自治组织，培养学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。学生初步形成了良好的自我约束能力，能积极参加学校、班级组织的各项活动，遵守纪律，尊敬师长，团结同学，爱护公物，关心集体。政治思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定，湘东中专特色德育模式在周边起到引领、示范、带动作用。

1.3 在校体验

学校注重学生素质教育，培养学生使命感和责任感，增强学生的综合素质。学校成立了广播、传统文化、艺术类社团。每学期评选优秀广播员，在美篇设置专栏刊登社团成员的优秀作品。广泛开展的社团活动例如辩论赛比赛、“学雷锋志愿者”活动、乒乓球比赛、篮球比赛等，使学生获得许多在课堂中学不到的知识和技能，激发了学生学习兴趣，发展了个性特长，促进了学生身心健康发展。

案例一：

全面推行全封闭半军事化管理，规范学生行为，提升学生素质。我校与军拓公司合作，公司派请 6 名教官，对学生进行全方位动态管理，学生实行住宿制，推行全封闭半军事化管理。新生入学进行为期半个月的军训，每天六点始，哨声响起，学生五分钟集结完毕，列队晨跑，大课间跑操，各班口号声响起，此后列队就餐，列队上课，列队下课，周五下午列队放学，日日如此，周周如此，月月如此，形成常态，成了一道亮丽的风景线，学生在坚持中磨练了意志，规范了行为，提升了素质，这一举措得到了家长和社会赞同。

、

图 1-1 学校新生军训升旗训练

1.4 就业质量

学校高度重视学生的实习就业工作，积极拓展就业渠道，先后与 20 余家企业建立了实习就业关系。学生实习就业渠道畅通，就业率连续多年处于较高水平。学生的工资待遇等各方面都有较多的提高，学生的就业质量屡创新高。

年级	毕业人数	就业人数（含升学人数）	就业率	对口就业人数	对口就业率
2022 届	852	813	95.4%	801	98.52%
2023 届	495	479	96.8%	477	99.58%

表 1-1：2022 届与 2023 届毕业生就业率、对口就业率对

从表中可以看出，2023 届毕业生就业率达到 96.8%，比 2022 届毕业生的就业率高出 1.4%，对口就业率达到 99.58%，比 2022 届毕业生的就业对口率高出 1.06%。学校的就业率和对口就业率逐年提升，学生的实习就业质量稳步提高，这与学校认真考察就业单位、组织召开就业促进动员会和就业推介会、积极做好学生的就业指导工作是分不开的。

就业单位	平均工资		工资增幅
	2022 届	2023 届	
重村模具厂	3200	3300	3.13%
湖南华道数据	3000	3100	3.33%
长沙比亚迪	2450	2500	2.04%
众泰汽车	3200	3350	4.69%
湘东成程幼儿园	1900	1950	2.63%
七色花实验幼儿园	1850	1900	2.70%

表 1-2：2022 届与 2023 届初次就业起薪对照表

从表中可以看出，毕业生的初次就业起薪也有了不同程度的提高。原因一是学生的整体素质有所提升，二是近年来，企业普遍增加了工人工资。工资增长最快的是众泰汽车，这得益于国家对汽车工业的支持和社会对汽车需求量的增加。

专业名称	2022 届就业人数（人）	2022 届就业率（%）	2023 届就业人数（人）	2023 届就业率（%）
机械机电技术应用	65	97	35	99
汽车运用与维修	125	96	31	98
计算机应用	147	98	68	97
学前教育	76	97	36	98
3D 打印	48	97	70	100
航空航铁	117	99	68	98
工业设计	68	97	32	97
电子商务	126	97	98	98
计算机面平设计	41	98	41	97

表 1-3：2022 届与 2023 届专业就业率对照表

从表可以看出，专业就业率稳步提升。其中专业就业率较低的是数控技术专业，原因是很多企业的自动化程度还不是很高，数控加工操作人员需求量不大，导致数控技术应用专业的就业率偏低。学前教育、计算机应用、汽车运用与维修等专业就业率较高。计算机技术的快速发展，汽车市场规模的快速扩大，幼儿教育不断发展，对相应专业的从业人员需求大增，从而带动这两个专业就业率保持在高位。

1.5 技能大赛

近年来，学校始终坚持创新发展理念，根植于湘东区经济社会发展，围绕办学要扎根、育人讲贯穿、工作抓基础、发展靠创新、质量有体系的工作思路，全面落实“立德树人”根本任务。参加技能大赛是推动“岗课赛证”深度融合，加快职业教育人才培养体系建设的有效举措，对全面提升职业教育人才培养水平的意义深远。本年度，萍乡市湘东中等专业学校谢景闻、谭困两位学生获得了江西省职业院校技能大赛“建筑信息模型建模”赛项二等奖，丁陈博同学获得了江西省职业院校技能大赛“建筑信息模型建模”赛项三等奖的成绩。

案例二：

坚持“以赛促教，以赛促学”。学校注重教育教学质量提升，狠抓课堂实效，努力拓宽升学渠道。2023 年学校选派 6 个学生参加了江西省职业院校技能大赛“建筑信息模型建模”赛项，谢景闻、谭困两位学生获得了江西省职业院校技能大赛“建筑信息模型建模”赛项二等奖，丁陈博同学获得了江西省职业院校技能大赛“建筑信息模型建模”赛项三等奖的成绩。随着制造业的快速发展，我校的电焊专业近两年得到上级主管部门的大力帮助和支持，发展迅速。2022 年我校王艺华老师获省级电焊三等奖，学生谭金正获中职的省级三等奖。2023 年上半年申办市级电焊大赛已获成功，现正在申请省级电焊实训基地。

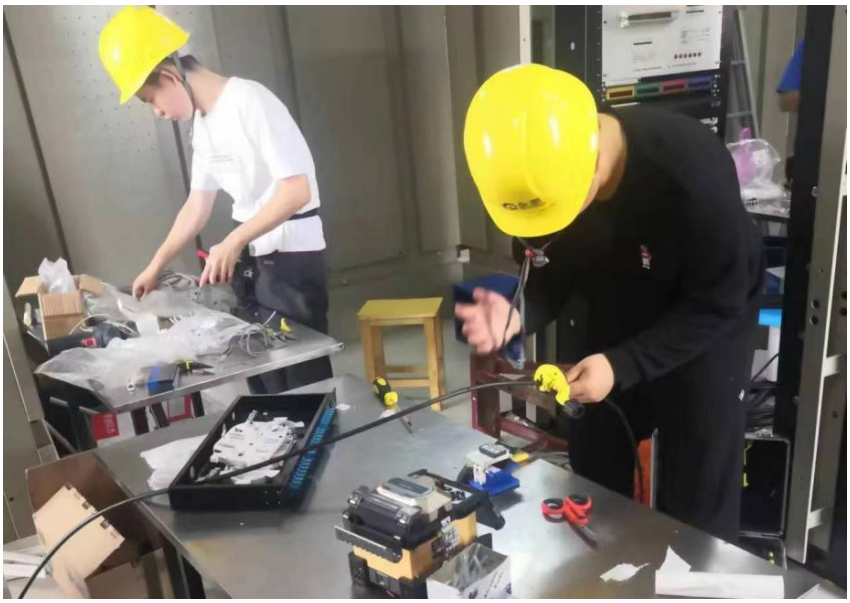

图 1-2 “以赛促教，以赛促学”学生比赛风采

1.6 优化专业建设质量

各专业成立了校级专业建设指导委员会，每年都利用学校地处工业园区优势，组织开展专业调研论证，指导专业内涵建设。依据区域经济社会发展状况，对专业设置进行动态调整。学校以服务当地经济社会发展为优先方向，深化“校企协同育人、教产相互促进”运行机制，每年召开“校企合作联谊会”、“校企合作洽谈会”，服务对象逐步向当地企业转移，议程内容也由调研人才需求为主变为洽谈合作培养为主。在对社会人才需求调研和开展校企合作育人的基础上，学校不断优化专业设置，2018 年上期增设了吉利汽车专业、高铁服务专业，2020 年增设了电子商务专业、3D 打印专业。2022 年挂牌湘东技工学校的牌子，增设了与我区产业优势相关的陶瓷工艺专业和种植专业。2023 年秋季根据省教育厅 C 级中职学校只能举办三个大类专业的政策要求，将机械加工专业、3D 打印专业、电子商务专业调整到技工口。

从各专业近两年的招生人数来看，基本符合社会对专业人才的需求。如机械加工类专业，由于社会需求量大，就业渠道宽，招生人数总体上稳中有升，平面设计等信息技术类专业，代表了社会生产力发展的新趋势，招生人数增幅明显。幼儿保育专业，招生人数稍有下降，电子技术、陶瓷工艺、种植专业在招生方面爆冷，出现了“叫好不叫座”现象，说明该领域在工作环境、工资待遇

等方面与社会期待有差距。

随着社会发展，民众对子女的期望提升，每年都有超过一半的学生通过单招考试和高考考入高校。2023 年上期学校顺应时代发展，选择幼儿保育专业与宜春幼儿师专，汽修、平面设计专业与江西工业工程职业技术学院开展 3+2 中高职一体化联合培养，满足广大学生对升学的需求。

1.7 师资队伍建设

学校现有专任教师 106 人，其中，企业兼职教师 19 人，专业教师 73 人，文化教师 52 人，专业教师占专任教师比为 68.87%。“双师型”教师 40 人，专业专任教师 58 人，专业专任“双师型”教师 39 人，“双师型”教师占专业专任教师比为 67.24%，其中，具有技师等级 2 人，占比 5.12%。

学校发挥教研组的教学管理机制，以各教研组为主体，积极开展教育教学研究活动，通过教师结对子，按时组织集体备课、听评课、观摩课、公开课等形式，提高教师的业务水平。教研组推选优秀教师参加学校各类评选。学校每学期组织一次优质课评选，推荐参加上级优质课评选，共获得区优质课一等奖 3 个，二等奖 5 个。鼓励教师积极参加教育教学研究，立项市级课题 1 项，在国家核心期刊发表论文 8 篇。

教师培养培训有长远规划、年度安排，有措施和经费保证，积极参加国家省市各级骨干教师培训，特别重视与行业企业合作开展对骨干教师的培训和全员培训，学校两次组织专任教师进行全员培训，通过各级各类教师培养培训，极大地提高了教师的教育教学水平。

1.8 改革人才培养模式

各专业以骨干教师培养和实训条件改善为基础，以精品课程建设重点，以深化校企合作为途径，以提高教学质量为目标，在学校“教产一体、校企合作”、“双师”人才培养模式的总体要求下，初步形成了各具特色的人才培养模式。如机械加工专业构建了“模块化、阶段式工学交替”人才培养模式；计算机应用专业构建了“校企六融合、教产一体”人才培养模式；学前教育专业构建了“德育为先、学做一体、园校结合”人才培养模式；汽

车运用与维修专业与长沙比亚迪汽车有限公司、本地企业江西联达公司合作，创新了“理实一体、工学交替”的人才培养模式等。高铁专业与北京商琨进行合作，构建了“项目引领、学做一体”人才培养模式。

二、服务贡献质量

2.1 服务社会发展

学校立足区域经济发展实际，开展了系列培训服务工作。一是健全和完善了各项培训制度及激励措施。二是统一思想认识，为培训做好智力支撑。三是制定方案完善预案，严格学员管理，规范培训流程，创新培训思路，积极拓展培训新领域、新渠道，做好技术支持、技能传承的校企培训合作工作，与高校联合做好专业师资培训交流及职业技能鉴定工作，在培训人数、培训质量、培训种类、培训规模、培训层次五个方面实现提升。四是利用师资实训资源，积极争取政府相关部门培训项目，扎实做好培训技术服务工作。相继与区人社局、区教育局、区农业局、区民政局、区劳动就业局、区残联等部门及工业园区企业开展了不同种类、不同级别、不同层次的技能提升和专业技术培训，2020 年以来，培训各类人员共计 3500 人。

2.2 服务地方发展

学校围绕“依托当地资源，紧扣当地市场，对接当地园区，服务当地经济”的办学理念，高度重视学生就业工作，构建了就业服务体系，积极为毕业生拓宽就业渠道。顶岗实习工作“立足萍乡、面向珠三角和长三角”，根据专业对口和相近的原则进行。组织召开实习工作部署会；做好全体实习学生岗前培训工作；组织召开顶岗实习动员会；上好全体实习学生的实习指导课；签订实习就业协议及做好实习带队教师的选派工作等各项工作。2023 年，学校组织安排 256 名学生分别到我区 11 所幼儿园，下埠工业园多家对口企业、长沙比亚迪等校企合作企业进行岗位实习，带队教师认真负责，严格管理，多数学生服从安排，安心实习。从各实习单位带队教师反馈情况看，实习单位学生比较稳定，并将学习的知识运用到工作中，提高了自己的专业水平。

2.3 服务乡村发展

一是干部专人扶贫，安排了陈希毛、何洁玉到白竺乡柘村一对一帮扶；安排了段新发、万伟、李维林、陈永锋、张德锋到柘村扶贫户帮扶；安排行政管理经验丰富的教师陈骥长期驻扎白竺乡大丰村，担任乡村振兴工作人员帮扶，推动扶贫工作。二是技术扶贫，深入开展新型农业经营主体带头人培训，邀请省市专家授课，将新的知识和理念延伸到乡村家庭。

三、文化传承

3.1 重视校园文化建设

阵地建设和文化内涵建设并举，各类优秀文化包容生成。以社团平台为载体，建设“新青年”阵地：组织参加“新时代好少年 红心向党”主题教育读书活动、“传承红色基因，赓续红色血脉”讲党史故事演讲比赛活动和“曹灿杯”全国朗诵大赛等。通过文化引领、活动贯穿，打造出特色德育品牌。以职业教育成果展示为特色，打造中职团支部“行”榜样，组织参加例如“走进恒晖大农业，争做时代小劳模”湘东中等专业学校研学实践活动、第四届江西省优质稻种业大会志愿服务活动、参加江西省“2023 年新时代食育作品征集”活动等活动。把管理经营的理念引入校园，搭建学生自主平台，2023 年湘东中专学雷锋·爱心义卖活动、参加湘东区中小学生“幸福湘味”主题系列比赛等。结合职业学校特点，激励学生崇尚技能，突出职业学校办学特色，探索“团建+职技”新模式，引导中职学生服务社会组织，进行例如“学雷锋月”——老关敬老院参加学雷锋志愿服务活动、“我为群众办实事”——佳园养老院送温暖志愿服务活动、湘东中专“服务进社区，爱心暖人心”志愿服务等丰富活动，依托团建新模式提升校园文化新活力。

3.2 认真组织“文明风采”活动

学校以“文明风采”竞赛活动为抓手，积极推进中职学校文化育人、活动育人、实践育人，形成了“学校人人参赛——班级选拔——专业组初赛——学校比赛——省、市级竞赛”的竞赛活

动局面，取得了显著成效。获得市中等职业学校“文明风采”竞赛优秀组织奖和省中等职业学校技术竞赛优秀奖两大集体奖项，学生获市赛一等奖 3 人，二等奖 2 人，优秀奖 4 人；省赛二等奖 2 人，优秀奖 2 人。共有 6 位教师获优秀指导教师奖。同时组织志愿者参与文明创建工作。

3.3 扎实开展社团活动

学校成立了文学、动漫、舞蹈、春锣等社团。每学期评选优秀社员，在学校公布栏设置专栏刊登各类社员的优秀作品。进一步推动社团“无师化”自主管理，激发中职学生自主活动意识，组织开展湘东中专“生吾炎黄，育我华夏，待之有为，必报中华”国庆征文比赛、“张张贺卡传真情，句句祝福暖师心“教师节贺卡设计大赛、“我想对团说”抖音短视频征集等广泛社团活动，对学生产生良好的教育影响，进而提升学生综合品质，激发了学生学习兴趣，发展了个性特长，促进了学生身心健康发展。以创新型活动为驱动，丰富中职学生的课后活动生活，探索不同活动形式，从而形成系统有效并适合中职学生特点的活力活动新模式，通过系列活动的开展达到提升校园社团活力的目的。

四、产教融合

4.1 校企合作，优化人才培养

学校在《关于推进“三合作”教学改革的意见》中明确要求，专业建设要对接产业优化课程设置，依托工作岗位开展教学活动，落实“教产一体、校企合作”人才培养模式。2023 年 5 月，学校与江西联达公司达成协议，签订了校企合作框架协议，着力实现师资共享，资源共用的目的，学校借此机会大力推进专业组建设，取得了很好的成效。近年来，学校重点推进了专业《人才培养方案》的修订完善工作，在对比研究国家《专业教学标准》和省《专业教学指导方案》的基础上，对《专业人才培养方案》的结构框架和内容要求进行了顶层设计，要求各专业组建专门团队进行修订。各专业从人才需求状况、岗位能力要求、职业素养要求、课程设置建议等方面对相关行业企业及学校进行了调研，在专业建设指导委员会的指导下，不断分析论证，研究讨论专业典型工作

任务和人才素养要求，持续开展《专业人才培养方案》的年度修订任务。

4.2 明确与细化专业培养目标

受产教融合的大环境制约，行业需求不断发生变化，人才需求结构不断调整，我校专业人才培养目标也逐渐发生转变。我们以企业需求为重要导向，展开深入调研，充分了解不同专业对应行业的人才需求变化趋势，深化产教融合机制，加强学校专业与企业之间的紧密联系，将专业人才培养方向和职业岗位需求结合起来，在人才培养目标中融入企业岗位职业标准。此外，不断深化改革产教融合机制，加强校企合作深度和广度，积极打造学校与工厂相互融合的教学模式，不断细化与明确专业培养目标，帮助学生树立一种实践出真知的职业理念，提前适应就业环境，这更有利于学生的后续学习。

案例三：

学校目前与湖南新卓瑞、湖南众升、湖南晟宇智业等企业进行校企合作，建立了相应的校企合作办学管理制度，与时俱进、不断创新，积极寻找科学的校企合作方式和机制。

学校成立了专业指导委员会，定期举行专题会，就专业建设、教材开发、师资培养等问题进行探讨，通过校企合作，校企共同开发课程，促进专业与岗位的无缝对接；校企共同培养师资队伍，全面提升专业教师的教学水平；校企共建实习基地，促进教学过程与生产过程的对接。先后与企业建立起了引企入校、校中办厂、产教结合、工学交替、订单培养、现代学徒制人才培养等多种合作模式。学生的技能水平有了大幅度的提高，学生的就业率达95%以上。

五、发展保障

5.1 经费落实情况

严格落实生均经费等各项目资金的使用，学校按照实际情况申请、使用各项财政资金，生均经费按照每生每年5000元；按照15%的比例评选特困学生，每学期1000元/人的困难补助。同时，学校的各类培训工作也进一步带动了湘东区的各项经济运行。

学校投入专项资金，对原有的 8 个校内实训基地进行升级改造，购买、更新了部分实训设备，初步形成了以 6 个校内实训基地为主体，争取资金新建了钣金与喷涂实训室，较好的解决了学生实训和技能大赛的设备问题，辐射各专业实训教学的教育教学格局。从 2021 年开始，学校投入专项资金，对实训基地进行升级改造，购买更新了部分实训设备，如智能电焊机 1 台，氧焊机 8 台，电焊技能实训车间 300 ㎡。增加了 4 台数控车床，8 台数控车、4 台数控铣床全部升级，数控车间占地 450 ㎡。

5.2 严格落实办学自主权

全面推进学校管理体制改革，2023 年对专业组管理进行调整，由原先的 4 个专业组升级为年级组和专业组并层管理，对年级组组长、书记职位进行了优中选优，增强了办学活力；修订完善了《中层管理干部量化考核办法》，教职员工干事创业氛围更加浓厚。建立兼职教师聘任制度，实施“能工巧匠”进职校计划，聘请农业、科技、企业专业技术人员任兼职教师 35 人，有效的保证了各类专业教学需要。

5.3 落实教师编制

学校制定了《兼职教师聘用制度》，区政府已批复《关于区职业中专解决师资紧缺问题的请示》，结合职业教育教学实际，招聘了急需的机械制造、计算机、语文、英语等专业教师。2023 年通过自主招聘了 8 名急需兼职专业教师，合同制教师招聘制度的有效实施，有力缓解了学校专业教师不足的现状。

六、面临挑战

挑战一：校企合作开展不够充分

学校在重点专业和特色专业中开展了校企合作探索，还未实现专业全覆盖，同时校企之间要建立工作协调机制，加强工作的协调沟通，优势互补，共同制定人才培养方案。目前学校校企合作总体而言属于浅层次的校企合作模式， 无论是校企合作的深度、 广度还是成效都不够，缺乏互动交流，合作大部分是临时性、阶段性的，只有在企业急需用工阶段向学校要人，平时“一

头热、一头冷”，缺乏共同的愿景、明确的合作意向，缺乏人才培养的针对性。校企合作运行机制还需进一步优化，校企合作办学的力度和深度有待进一步加强，合作形式还不够多样。
改进措施：一是立足区域产业布局，依托规模企业，创新职业教育集团合作模式，使企业、行业、科研机构和职业学校等集团成员成为合作发展的利益共同体；二是在校企合作的内涵建设方面，不断优化“校企深度融合、教产相互促进”运行机制，真正实现校企一体化育人。三是扩大订单式培养、冠名班培养覆盖面，加大改革创新力度。积极与省内外、区内外大企业对接，加大融合深度，拓宽培养途径，提高毕业生质量，打造高品质就业品牌。

挑战二：学生管理压力比较大

当前，中职学校普遍存在学生管理难的问题，学生主要表现为行为习惯养成不好，遵规守纪意识差，纪律观念淡薄，经常违反校规校纪，而且屡教不改，教育转化的难度较大。问题的根本原因是大部分学生没有明晰的人生理想和奋斗目标，学习的自信心和动力不足，表现为以自我为中心，缺乏包容、感恩、创新精神等基本素养，克服困难、承受挫折的能力比较脆弱。
改进措施：一是开展行之有效的入学教育活动，特别是新生入学时，让学生将各项要求内化于心。二是通过抓常规、促养成，强化一日常规管理。三是加强专业教学和实训，树立目标意识，让学生体会到学有所成的快乐，从而重燃学习热情。四是进行激励教育，经常开展学校、专业部、班级等各个层面的表扬表彰活动，不断激励学生，帮助学生树立自信心。五是开展丰富多彩的活动，给学生提供展示自我、锻炼自我的平台，提升综合素质。

挑战三：教师培训效果不够明显

近几年学校组织教师参加了国培、省培及地方培训，取得一定成效，在注重量的增加的同时，也要注重质的提升，如经过培训的教师能担当新的岗位教育教学工作或在原岗位有实质性进步。培训形式多样，企业锻炼应成为工科类专业教师培训的主要途径。培训要常态化制度化，对于不能胜任参加培训岗位中的岗位教育教学工作或调离的怎么办，对于培训后成效显著作出贡献怎么奖。最后参加培训内容应该是新技能和新方法方面的。

步。培训形式多样，企业锻炼应成为工科类专业教师培训的主要途径。培训要常态化制度化，对于不能胜任参加培训岗位中的岗位教育教学工作或调离的怎么办，对于培训后成效显著作出贡献怎么奖。最后参加培训内容应该是新技能和新方法方面的。

改进措施：一是增强培训针对性，重大提高培训人员的专业技能操作能力。二是明确专业教师的实践教学标准要求，加强专业教师技能教学考核，提高教师的参加培训积极性。三是扩大培训面；四是工科类专业以企业跟岗锻炼的效果更好。

2022-2023 年度是学校创新提质年，也是全校上下满怀激情、开拓奋进的一年，在上级领导的关心支持下，全校师生以内涵建设为总抓手，坚持“巩固、发展、提高、示范”发展思路，团结拼搏、求真务实、开拓创新，各项工作取得了显著成绩，综合实力迈上了新台阶。我们相信：在国家职业教育政策引领下，有区委区政府的高度重视，有社会各界人士的倾力支持下，着力提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，将更好推动湘东职业教育高质量发展。

萍乡市湘东中等专业学校

2023 年 12 月 17 日

13

附件 1

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	495	
2	毕业去向落实人数	人	479	
	其中：毕业生升学人数	人	236	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	21	
4	月收入	元	4500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	243	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	207	
	面向第三产业	人	36	
6	自主创业率	%	7	
7	毕业三年晋升比例	%	80	

附件 2

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	1:16
2	双师素质专任教师比例*	%	40.56%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	18.75%
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	7
5	教学计划内课程总数*	门	57
		学时	28512
	其中：课证融通课程数*	门	4
		学时	684
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	800
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6238.3

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	机械设计制造类	机械加工技术	重村钢模厂
3	机械设计制造类	增材制造技术应用	重村钢模厂
4	交通运输类	铁道运输服务	长沙比亚迪
5	交通运输类	汽车运用与维修	长沙比亚迪
6	电子与信息类	计算机平面设计	长运光电
7	财经商贸类	电子商务	湖南华道数据
8	教育与体育类	幼儿高考	七色花实验幼儿园

附件 3

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	243
	其中：A 类：留在当地就业*	人	51
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	192
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件 4

国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 5

落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	1786	
2	年生均财政拨款水平	元	5200	
3	年财政专项拨款	万元	2191	
4	教职员工额定编制数	人	102	
	教职工总数	人	137	
	其中：专任教师总数	人	106	
	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	7	
	美育课专任教师数	人	4	
	辅导员人数*	人	0	
	班主任人数	人	45	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1786	
	其中：学生体质测评合格率	%	100	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人	人	145	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	104.86	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	11	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	216	
	年支付行业导师课酬	万元	2.592	
10	年实习专项经费	万元	12	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.6	